



# Dans la forêt des nombres

## Fiche d'activité

- **Groupe cible :** 10 ans et plus
- **Durée :** 30 minutes
- **Matériel nécessaire :**
  - La maison en pain d'épice composée de blocs de 10 briques chacun
  - Cartes d'opération
- **Compétence clé :** numératie

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Développer la capacité à effectuer des additions et des soustractions dans la concentration 0-100, avec un support concret et visuel.
- Stimulation de la pensée logique et du raisonnement mathématique par la résolution d'exercices contextualisés liés à l'histoire de « Hansel et Gretel ».
- Renforcement des compétences en calcul écrit et mental grâce à des activités ludiques et multisensorielles qui exploitent la manipulation de matériaux concrets.



## MISE EN ŒUVRE

L'activité est accessible à tous les apprenants, y compris ceux ayant des besoins éducatifs particuliers, grâce à un support visuel et à du matériel adapté (symboles, couleurs, signes).

### 1. Préparation du matériel :

- Maison en pain d'épices composée de blocs de 10 briques (représentant les dizaines).
- Cartes avec des chiffres (0-100) et des symboles mathématiques (+, -, =).
- Fiches d'exercices simples ou tableaux d'écriture.
- Différentes versions des exercices (avec ou sans support visuel, selon le niveau).

### 2. Distribution du matériel :

- Chaque élève ou chaque binôme reçoit un jeu de blocs, des cartes et du matériel d'écriture.
- Les élèves peuvent travailler individuellement, par deux ou en petits groupes, en fonction de leur niveau et de leurs objectifs.
- Un support visuel supplémentaire est fourni aux élèves qui en ont besoin (icônes, couleurs, signes).

### 3. Déroulement du jeu :

- Les élèves résolvent les problèmes à l'aide des blocs concrets, des cartes numériques et des signes, puis écrivent ou choisissent la réponse.



- Les exercices peuvent être réalisés avec un support visuel, verbal et gestuel.
- Des parties en équipe peuvent être organisées (par exemple, « Qui construit la boîte correctement ? »).

#### 4. Phase de réflexion et de consolidation :

- Les élèves expliquent comment ils ont trouvé la solution (verbalement, par des signes ou en montrant avec du matériel).
- Comparez différentes méthodes de résolution (mentale, assistée, manipulatoire).
- L'activité peut se poursuivre par un défi collectif (par exemple « Construisez une boîte avec exactement 100 briques à partir de 4 opérations ! »).
- Les modèles corrects peuvent être conservés sur un tableau de mathématiques de la classe.

### DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES EN CAA

L'activité « Boîte en pain d'épices - Addition et soustraction » favorise le développement des compétences en communication alternative et augmentative (CAA) grâce à une approche concrète, visuelle et multisensorielle, accessible à tous les élèves, quel que soit leur niveau d'expression verbale ou écrite.

- **Blocs de construction (dizaines et unités) :** ils fournissent un soutien tactile et visuel pour la compréhension des concepts mathématiques,



aidant ainsi les élèves qui tirent profit des manipulations physiques dans leur apprentissage.

- **Cartes avec des chiffres et des symboles (+, -, =) :** elles peuvent être accompagnées de couleurs, d'icônes ou de signes, facilitant la reconnaissance des opérations et des relations entre les chiffres.
- Les étapes de résolution peuvent être accompagnées d'aides visuelles (par exemple, étapes de travail, symboles ou images associés à chaque action), ce qui aide à comprendre la logique du processus mathématique.
- Les élèves peuvent indiquer la bonne réponse en choisissant, en pointant, en marquant ou en plaçant la bonne carte, contribuant ainsi activement à la solution sans se fier uniquement au langage oral ou écrit.

Grâce à l'utilisation combinée d'éléments concrets, symboliques et visuels, cette activité devient un outil inclusif pour développer la pensée mathématique fonctionnelle, la communication alternative et l'autonomie dans l'apprentissage, donnant à chaque élève la possibilité de participer activement et de manière significative à la leçon.



## POUR ALLER PLUS LOIN

Deux options pour approfondir le travail :

### 1. Créer vos propres exercices de mathématiques

Après s'être familiarisés avec la structure des exercices et la manipulation du matériel (boîte, blocs, cartes), les élèves peuvent être invités à inventer leurs propres problèmes d'addition ou de soustraction inspirés de l'histoire de « *Hansel et Gretel* ».

### 2. Fabriquer une boîte d'exercices

Les élèves travaillent à tour de rôle ou en équipe pour aider à construire une grande maison en pain d'épice sur le tableau de la classe. Chaque brique est gagnée en résolvant correctement un exercice d'addition ou de soustraction (écrit, montré, raconté ou sélectionné). Les exercices peuvent être affichés au tableau et les résultats vérifiés ensemble.

## Extension créative

Vous pouvez transformer les exercices résolus et les boîtes construites pendant l'activité en un collage mathématique thématique, affiché sur un tableau collectif inspiré de l'histoire de « *Hansel et Gretel* ». Chaque élève ou groupe apporte une « brique » en pain d'épices, c'est-à-dire une fiche d'exercice correctement résolue (addition ou soustraction), accompagnée d'illustrations, de symboles ou de signes. Le tableau devient une boîte géante de connaissances, construite étape par étape grâce à la collaboration et à l'apprentissage actif.



## Cartes d'opérations mathématiques

$$24 + 13 =$$

$$31 + 15 =$$

$$42 + 16 =$$

$$12 + 24 =$$

$$53 + 14 =$$

$$35 + 22 =$$



$$41 + 36 =$$

$$36 + 49 =$$

$$57 + 28 =$$

$$48 + 27 =$$

$$69 + 14 =$$

$$25 + 38 =$$

$$64 + 19 =$$

$$73 + 18 =$$



$$85 - 40 =$$

$$62 - 21 =$$

$$74 - 33 =$$

$$58 - 24 =$$

$$96 - 42 =$$

$$67 - 25 =$$

$$50 - 30 =$$

$$39 - 12 =$$





$$52 - 27 =$$

$$64 - 38 =$$

$$75 - 49 =$$

$$91 - 56 =$$

$$83 - 47 =$$

$$62 - 28 =$$

$$70 - 35 =$$

$$94 - 58 =$$

